

## **Mgr Emilia Kłos**

Konsultant Wojewódzki w Dziedzinie Pielęgniarstwa Pediatricznego Województwa Wielkopolskiego

# **Zintegrowane działania profilaktyczne w walce z zagrożeniami, jakie niesie Internet w XXI wieku**

## Wstęp

XXI wiek, to rozwój nowych technologii a dominujące i ogólnodostępne stały się zdobycze technologii informatycznej, czyli pojawianie się na rynku telefonów komórkowych, laptopów, tabletów, smartfonów czy Internetu. Z jednej strony mają one pomóc w zdobywaniu wiadomości, pogłębianiu wiedzy czy też komunikowaniu się z innymi. Z drugiej strony są również źródłem wielu zagrożeń szczególnie dla dzieci i młodzieży. Ta grupa społeczna ze względu na nieumiejętność poprawnego doboru czy wykorzystywania sprzętu multimedialnego, jest szczególnie podatna na wszelkie uzależnienia. Dotyczą one między innymi korzystania z Internetu, co będzie przedmiotem dalszej analizy.

## Cel

Celem pracy jest, przedstawienie zagrożeń, jakie niesie Internet dla dzieci i młodzieży oraz propozycje zintegrowanych działań profilaktycznych grupy specjalistów wobec tych zagrożeń.

## Metodologia

Do powstania pracy wykorzystano analizę literatury oraz wywiady z młodzieżą oraz pielęgniarkami medycyny szkolnej.

## Omówienie

Wiek adolescencji charakteryzuje się zwiększeniem kręgu zainteresowań dotyczących nowych sposobów wykorzystania zdobyczy informatycznych. Nie tylko coraz nowsze, atrakcyjniejsze czy bogatsze w wyposażenie aparaty komórkowe czy laptopy cieszą się powodzeniem wśród młodych ludzi. To również bogata oferta gier komputerowych, które pozornie dają nowy, wspanialszy, wymiar życia. Wiele z tych gier potęguje agresję, dają poczucie i przyzwolenie dokonywania przemocy i zadawania bólu bez poniesienia konsekwencji. Zanikają granice dobra i zła, pojawia się zubożenie wobec drugiego człowieka. Długi czas przebywania przed monitorem to również droga, która prowadzi do uzależnienia się od sieci. Młodzież nie może już funkcjonować bez gier czy portali społecznościowych. Ta droga prowadzi często do pojawienia się wielu objawów patologicznych. W wyniku długiego przebywania przed komputerem pogarsza się wzrok, występują bóle głowy, skrzywienia kręgosłupa, ale również niedożywienie lub nadwaga, agresja, brak uczuć czy brak sensu życia w realnym świecie.

Internet to również niebezpieczeństwo kontaktów w pedofilami czy innymi osobami, które chcą uzależnić dziecko w sieci od siebie (grimming) i wykorzystać. Tej patologicznej sytuacji można uniknąć lub zminimalizować ryzyko jej wystąpienia.

Zintegrowane działania między innymi pielęgniarek szpitalnych, medycyny szkolnej, psychologów, pedagogów, policji i mediów, mogą przyczynić się do poprawy sytuacji. Tworzenie nowych programów edukacyjnych oraz propozycje ciekawych działań dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców, może stać się ziarnkiem, które zakiełkuje i ustrzeże młodzież przed konsekwencjami psychofizycznego uzależnienia się od Internetu. Pokazywanie dobrych i złych przykładów korzystania z Internetu nie tylko w domu, szkole, szpitalu, ale również w mediach, może stać się przyczyną zmiany myślenia i postępowania młodzieży a powoduje większą ostrożnością młodych ludzi w korzystaniu z dóbr Internetu.

## Wnioski

1. Internet powoduje wiele patologicznych objawów psychosomatycznych u dzieci i młodzieży
2. Zasadnym wydaje się połączenie wysiłków grupy specjalistów w celu tworzenia ciekawych działań i programów edukacyjnych uświadamiających o zagrożeniach, jakie niesie Internet.
3. Monitorowanie zachowań młodych ludzi w celu rozpoznania i wczesnej interwencji w przypadku pojawienia się objawów uzależnienia od Internetu.